

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 188
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»

Вахитовского района города Казани

420111, г.Казань,

ул. Московская, дом 28а

тел: (843) 292-53-27



Казан шәһәре Вахитов
районынын

«188 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениясы

420111, Казан шәһәре,

Московская ур., 28а йорт

тел: (843) 292-53-27

исх.от 20 марта 2024 № 4

Начальнику

Управления образования

ИКМО г.Казани

И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 188 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения » Вахитовского района города Казани, направляет Вам отчет о
результатах самообследования за 2023 год

Заведующий МАДОУ «Детский сад №188»



Ф.Р.Фасхиева

Принято
общим собранием коллектива
МАДОУ «Детский сад № 188»
протокол № 3
от «28» 02 2024 года



Результаты самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района города Казани за 2023 год

I Цель самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг

Общая характеристика учреждения

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188 комбинированного вида татарским языком воспитания и обучения». Функционирует в статусе автономного учреждения с 01.10.2009г. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003822 от 17.02.2016г. регистрационный №7857 бессрочно. Устав от 28.03.2019 г. № 533/КЗИО - пк
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Оба здания МАДОУ № 188 построены по типовому проекту в 1961г., кирпичные, двухэтажные, находятся в удовлетворительном состоянии. Капитальные ремонты в 2011. Административно-хозяйственная и образовательная

	<p>деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани в 2019году.</p>
<p>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</p>	<p>420111,г. Казань, ул. Московская, д. 28а, тел. (843) 292-53-27 420111,г. Казань, ул. Коротченко, д. 6, тел.(843) 526-03-29 e-mail: madou.188@tatar.ru</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МАДОУ осуществляет заведующий Ф.Р. Фасхиева, образование высшее, в должности заведующей – 21 год. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Заместитель заведующего – Зиятдинова Г.Ф., образование высшее, стаж педагогической работы 22 года, в должности заместителя заведующего – 4 года. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности.</p>
<p>Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее собрание коллектива - наблюдательный совет - педагогический совет
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>2 отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет основное здание 1088,4 кв.м. здания филиала 669,1 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 10 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 80, № 1.</p>

<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –10 групп. Структура и количество групп рассчитано на 170 мест. Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников: 165 детей. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Для детей дошкольного возраста – 10, из них: - для детей 1 младшего возраста (с 1.5 до 3 лет) - 3, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 1, - для детей группа РАС-1</p> <p style="text-align: center;">Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 возрастных групп; ✓ спортивный зал ✓ музыкальный зал; ✓ медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет по обучению татарскому языку; ✓ логопедический кабинет; ✓ пищеблок; ✓ прачечная.
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы: с 7.30.00. до 18.00, группа РАС- с 7.00. до 19.00 Выходные дни – суббота и воскресенье Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д. (по заявлению родителей (законных представителей))</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В настоящее время принимаются дети в возрасте с 1.5 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением</p>

	договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Организация образовательной деятельности с детьми 1.5 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 года в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение условий для социальной адаптации детей; ➤ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; ➤ осуществление речевого, коррекционного, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; ➤ определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической помощи детям от 1.5 до 7 лет на основе мониторинга развития. ➤ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ➤ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; ➤ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; ➤ создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; ➤ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; ➤ совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые	- познавательное развитие,

детским садом в системе дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие, - национальное воспитание

****Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан"*

1. Информационная справка

Групповые комнаты все оборудованы отдельными игровыми помещениями и спальнями.

Дошкольное учреждение укомплектовано оргтехникой и ТСО: имеется 11 ноутбуков и 2 компьютера, 3 экрана, 3 мультимедийных проектора, 2 м/м планшета. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) расположена на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного циклического меню для организации детей в дошкольных учреждениях с 10,5 часовым пребыванием от 1.5 до 7 лет, разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», утверждённое заведующим, организовано халяль питание.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. Лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики Татарстан Серия ЛО-16-01-006303 от 10.10.2017г.; ЛО 16-01-006208 от 24.08.2017г.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, для обеспечения потребности детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствования решения задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста требуется дооснащение Теневые навесы в удовлетворительном состоянии

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных

документов и СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима – магнитный замок на входной двери, калитки и магнитные ключи к ним.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.
11. Пост охраны: охранник 1

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;

- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

3. Комплектование групп.

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 1 до 2 лет		
группы для детей от 2 до 3 лет	3	43
группы для детей от 3 до 4 лет	1	19
группы для детей от 4 до 5 лет	2	36
группы для детей от 5 до 6 лет	2	43
группы для детей от 6 до 7 лет	1	19
разновозрастные группы для детей до 3 лет		
Группа для детей РАС от 3 до 8 лет	1	5
Итого:	10	165

4. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

№ группы	Наименование Программ для всех возрастных групп	Программы по методическим темам воспитателей и специалистов, реализуемые в группах
(1.5-3 г.)	- Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 188, - УМК по обучению татарскому языку детей дошкольного	-Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет.; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; -Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет; -Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия детей дошкольного возраста»; -Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»; -О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; -О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском

	о возраста	<p>саду»;</p> <p>-С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду.»;</p> <p>-Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</p> <p>-М.Ю. Картушина «Логоритмика для детей дошкольного возраста»;</p> <p>-И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;</p> <p>-В.В.Гербова «Развитие речи»;</p> <p>-Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»;</p> <p>-Д.Н.Калдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет».</p>
(3-4 г.)		<p>- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет.»;</p> <p>-Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия детей дошкольного возраста»;</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;</p> <p>-Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</p> <p>-С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»;</p> <p>-О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;</p> <p>- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;</p> <p>-рабочие тетради Е. Колесниковой по математическому развитию»;</p> <p>-И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений»;</p> <p>-М.Ю. Картушина «Логоритмика для детей дошкольного возраста»;</p> <p>- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет»;</p> <p>-Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз- словечко, два – словечко»;</p>

		<p>-В.В.Гербова «Развитие речи».</p>
(4-5г)		<p>- М.Ю. Картушина «Логоритмика для детей дошкольного возраста»;</p> <p>-Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка»;</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия детей дошкольного возраста»;</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;</p> <p>-Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</p> <p>-С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»;</p> <p>-О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;</p> <p>- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;</p> <p>-Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет»;</p> <p>-Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;</p> <p>- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет»;</p> <p>-К.В.Закирова Уйный-уйный үсәбез;</p> <p>-К.В.Закирова Балачак аланы;</p> <p>-С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова Изучаем русский язык;</p> <p>-З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Г.Миникаева; Р.К.Шаехова; Региональная программа дошкольного образования;</p> <p>-рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 4 - 5 лет;</p> <p>-И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений;</p> <p>-В.В.Гербова «Развитие речи».</p>
(5-6 лет)		<p>- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»;</p> <p>-М.Ю. Картушина «Логоритмика для детей дошкольного возраста»;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия детей дошкольного возраста»;-Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;-Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;-С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»;-О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;-Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет»;-Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет»;-Л.Г. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька»;-И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений;-В.В.Гербова «Развитие речи»;-Н.П.Холина, О.С.Ушаков Развитие речи детей 5-7 лет;-Р.К.Шаехова Региональная программа дошкольного образования;-К.В.Закирова Уйный-уйный үсәбез;- К.В.Закирова Балачак аланы;- рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 5 - 6 лет.
--	---

6-7		<p>- Г.А. Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа»;</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия детей дошкольного возраста»;</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;</p> <p>-Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</p> <p>-С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»;</p> <p>-Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 л»;</p> <p>-Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;</p> <p>-Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет»;</p> <p>-Л.Г. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька»;</p> <p>-И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений;</p> <p>-В.В.Гербова «Развитие речи»;</p> <p>-Н.П.Холина, О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;</p> <p>-О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;</p> <p>- О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Развитие речи детей 6-7 лет;</p> <p>-Е.А.Нефедова, О.В.Узорова Готовимся к школе;</p> <p>-Р.К.Шаехова Региональная программа дошкольного образования;</p> <p>-К.В.Закирова Уйный-уйный үсәбез;</p> <p>-К.В.Закирова Балачак аланы</p> <p>-рабочие тетради "Говорим по-татарски" для детей 6 - 7 лет.</p>
РАС	Адаптированная образовательная программа для детей с РАС	<p>-Т.Высотина «Сенсорное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>-Т.С.Мансуева «Комплексная реабилитация детей с РАС»</p> <p>- С.Ю.Кондратьева «Особенности психологической работы с семьями, воспитывающими аутичных детей»</p> <p>-С.Ю.Танцюра «Формирование речи у детей с аутизмом»</p>

-Авторская рецензионная инновационная программа музыкального руководителя по театрализованной деятельности «Мимчики»

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Группы здоровья детей.

№ДОО	количество выпускников в 2023 году	группа здоровья при поступлении в детский сад			группа здоровья по состоянию на декабрь 2023			из общего количества выпускников-2023 количество инвалидов	из общего количества выпускников-2023 количество детей с ОВЗ (без логопедических)
		1	2	3	1	2	3		
188	11	6	15	5	6	15	1	0	

Системная работа и контроль по реализации образовательной области "физическое развитие" позволяют сохранять стабильные показатели по заболеваемости.

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках Всемирного дня здоровья, на различных соревнованиях и играх, проводимые в доу. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в ежедневной двигательной активности». Были проведены консультации, семинары-практикумы и мастер-классы по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

6. Кадры. Работа с кадрами.

Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	0,75	0%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	16,75	90%
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор по физической культуре	0,25	100%
Младшие воспитатели	13,1	90%

В 2023 году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Клетухина Д.Ю. – учитель – логопед, образование высшее, педагогический стаж 4 года.

Яббарова Л.А. – учитель – логопед, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет.

Васильева О.А. – музыкальный руководитель, образование среднее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 37 лет.

Шайдуллина Е. Л. – Музыкальный руководитель, образование высшее, стаж педагогической работы 4 года.

Абдульменова Р.Ф. – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, стаж педагогической работы 6 лет.

Образовательный ценз.

Образовательный уровень		
Высшее образование (кол-во)	Среднее профессиональное (кол-во)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во)
13	2	1

Квалификация педагогов.

Всего педагогических работников	Из числа аттестованных			
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют категории
16	3	6	3	4

В 2023 г аттестовались на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика - 4 педагога.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, написания квалификационной работы на соответствие занимаемой должности, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей, планерках в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием по плану самообразования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 188 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

7. Результативность педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	II Республиканский конкурс чтецов " Поэт-герой Муса Джалиль	Диплом 2 степени
2	II Республиканский конкурс чтецов " Поэт-герой Муса Джалиль	Диплом 1 степени
3	Международный творческий конкурс «Космос зовет!», в номинации Поделка	Участие, сертификат
4	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос», номинация «Рисунок к празднику»	Диплом 1 степени
5	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», номинация «Видеоролик»	Диплом 2 степени
6	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», номинация «Занятие»	Диплом 2 степени
7	Всероссийский конкурс, в номинации «Рисунок», «День победы»	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс, в номинации «Актерское мастерство» стихотворение «Неизвестный солдат»	Диплом 1 место
9	Районный этап конкурса Воспитатель года 2023	Диплом победителя в номинации "Традиции и новаторство в образовании"
10	IV Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», номинация «Героям Великой войны посвящается...», «Неизвестный солдат».	Диплом ЛАУРЕАТ 1 степени
11	IV Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», номинация «Проявившим храбрость под огнем», «День победы»	Диплом ЛАУРЕАТ 2 степени
12	Всероссийский конкурс, в номинации «Рисунок», «Это земля твоя и моя»	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс, в номинации	Диплом 1 место

	«Рисунок», «Хочу чтоб был мир на земле»	
14	Районный этап конкурса юных чтецов «Поэтическая весна», номинация «Стихи поэтов Юбиляров»	Диплом 3 место
15	Районный семинар-практикум для воспитателей, работающих по проблеме: «Художественно-эстетическое развитие» Тема:»Декоративно-прикладное искусство как средство приобщения к народной культуре»	Сообщение «Народная тряпичная кукла – один из самых древних видов декоративно-прикладного искусства», программа.
16	I Республиканский конкурс чтецов «Друзья мои, прекрасен наш союз!», в номинации «Поэзия»	Диплом дипломанта 3 степени
17	IV Республиканском творческом конкурсе "Осень - золотая пора", в номинации «Видеоролик»	Диплом 1 место
18	IV Республиканском творческом конкурсе "Осень - золотая пора", в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
19	IV Республиканском творческом конкурсе "Осень - золотая пора", в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 2 место
20	Международный творческий конкурс «Осенние мотивы», в номинации Поделка «Лесная сказка»	Диплом 1 место
21	III Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», в номинации «Дидактическое пособие»	Диплом 1 место
22	III Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», в номинации «Сценарий мероприятия»	Диплом 2 место
23	III Республиканский конкурс «Мудрости начало» приуроченный к году педагога и наставника	Диплом 3 место
24	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом 2 место

8. Коррекционно-развивающая работа В ДОУ созданы условия для логопедического сопровождения, что способствует объединению усилий субъектов образовательной деятельности, укреплению взаимосвязи компонентов образовательного процесса, расширению диапазона образовательного воздействия на личность. В 2023 году в логопункте наблюдалось 35 воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Учителем - логопедом работа проводилась на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам. Работа начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Логопед работала над формированием правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитием фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); навыком звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова). Для каждого ребенка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты. Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года.

9. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Традиционные конкурсы рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (НОД), увеличивается посещение родителями сайта МАДОУ № 188 на портале "Электронное образование в РТ".

**II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:(ТНР)	26 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и Уставом. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад 188», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.